**Полозова Л.Л., педагог-организатор**

**Тема:**

Современные формы взаимодействия семьи и Детско-юношеского центра в образовательном процессе.

**СЛАЙД 1**

Сегодня я хотела бы поделиться с вами современными формами взаимодействия семьи и Детско-юношеского центра в образовательном процессе.

**СЛАЙД 2**

Взаимодействие между родителями и учреждением возникает не сразу. Это длительный процесс и кропотливый труд следования к выбранной цели. На сегодняшний день можно сказать, что у педагогического коллектива сложилась определенная система в работе с родителями.

**СЛАЙД 3**

Первое общение с потенциальными родителями будущих обучающихся происходит заочно и осуществляется через средства массовой информации: объявления-афиши в МБОУ, группы микрорайонов города, а также видео-информацию в социальной сети «Одноклассники» в группе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

**СЛАЙД 4**

На протяжении нескольких лет в нашем учреждении организована работа детского канала «НашеТВ», состоящая из обучающихся, педагогов и родителей.

В преддверии начала учебного года на сайте ДЮЦ размещается первый выпуск детских новостей, в котором рассказывается об истории учреждения, о его настоящем, о подготовке учреждения к учебному году, о объединениях по интересам, которые будут работать в наступающем учебном году.

**СЛАЙД 5**

Кроме этого с прошлого учебного года мы внесли в новостной канал еще одну рублику, которая называется «Первые шаги к знаниям и творчеству». В этой рублике дети и родители могут не только проверить свои интеллектуальные способности и готовность к началу учебного года, но и заочно познакомится с педагогами дополнительного образования учреждения, которые принимают непосредственное участие в данной рублике.

**СЛАЙД 6 - 7**

Победители данной рублики получают призы (школьные принадлежности) на первосентябрьском мероприятии – открытой площадке «Главный праздник сентября», которая является следующим этапом знакомства с родителями и будущими обучающимися, так как на открытой площадке педагоги дополнительного образования проводят творческие мастерские каждый по своему направлению деятельности, в которых могут принять участие как дети, так и взрослые, с последующей консультацией у педагога объединении, которое заинтересовало их ребенка.

**СЛАЙД 8**

Следующим шагом на пути к знакомству с родителями, налаживанию взаимоотношений и сотрудничества является традиционные формы взаимодействия с родителями – анкетирование и родительские собрания в объединениях.

**СЛАЙД 9, 10, 11**

В последнее время в связи с активным внедрением интерактивных форм общения, широко используются интернет — ресурсы. Наличие собственного сайта (в социальной сети «Одноклассники» в группе МБУ ДО «Детско-юношеский центр») предоставляет родителям возможность получения информации о об успехах их детей при помощи статей, фотографий и видеоматериала, благодаря которым родители могут посмотреть фрагменты схваток юных бойцов на выездных соревнованиях, рабочие моменты занятий, выступления детей на конкурсах и мероприятиях, отслеживать достижения обучающихся.

**СЛАЙД 12**

Родители и обучающиеся объединений учреждения являются частыми участниками дистанционных конкурсов, викторин, акций, проводимых в нашей группе.

Примером могут служить следующие мероприятия, в которых принимают участие как дети, так и взрослые:

**СЛАЙД 13**

—Онлайн-викторина «Новогодний мешок с сюрпризами»;

**СЛАЙД 14**

—Караоке-клуб «Осеннее настроение»;

—Мастерская знаний «Интеллектуариум»;

**СЛАЙД 15**

—Онлайн видеосалон «В Новый год за сказками».

—Онлайн-игротека «Академия игр и развлечений»;

—Новогодняя фотопанорама «Стоп, кадр!»;

**СЛАЙД 16**

Большой популярностью среди родителей пользуется видеотека, с фрагментами досуговых мероприятий, спортивных соревнований, музыкальных выступлений, а также выпуск новостей детского канала «НашеТВ», с использованием рублик: интервью, праздничные поздравления, репортажи о жизни детей в объединении и учреждении в целом, творческие достижения.

**СЛАЙД 17**

Используя медиатехнологии трансформером новостей, событий и полезной информации является телевизор, установленный в фойе учреждения.

**СЛАЙД 18**

Востребованной формой, с использованием медиа-средств стало организация и проведение онлайн творческих мастерских, в которых самое активное участие принимают наши родители. Примером может служить онлайн-мастерская «Пасхальная курочка» и «Новогодние игрушки» (подготовленный, членом родителского комитета ДЮЦ Богер Г.И.).

Активное участие родители учреждения принимают в различного уровня акциях, материалы которых размещаются как на стендах ДЮЦ, так и на сайте учреждения. Это:

**СЛАЙД 19**

—Всероссийской акции «Стена памяти», в ходе которой подготовили совместный материал о своих дедах и прадедах, героях В.О.;

**СЛАЙД 20**

—Фотомарафоне «Мы дети твои, Россия»;

**СЛАЙД 21**

—Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», в ходе которой были изготовили вручены старожилам микрорайона георгиевские ленточки;

**СЛАЙД 22**

—Всероссийской акции «Журавли», посвященной жертвам теракта, в концертном зале "Крокус Сити Холл".Родители, дети и педагоги совместно изготовили белых журавликов в технике оригами и разместили их на стенде в фойе учреждения.

**СЛАЙД 23**

Одной из самых популярных форм работы с родителями является организация досуговых мероприятий. Стало доброй традицией уже на протяжении нескольких лет проводить мероприятия для родителей и детей МДОУ и МБОУ города, как в очном, так и дистанционном формате.

Это:

**СЛАЙД 24**

— «Волшебный мир детства»;

**СЛАЙД 25**

— «Осенний марафон»;

**СЛАЙД 26**

— «Дуэт доброты и нежности»;

**СЛАЙД 27-28**

— «Новогоднее конфетти».

**СЛАЙД 29**

Особенно трогательно, когда на сцене выступают вместе родители и дети. Такие конкурсы сплачивают семьи, родителей и педагогов, оставляя в душе только положительные чувства (эмоции).

**СЛАЙД 30**

Одной из форм родительских собраний является итоговое мероприятие, на котором подводятся итоги за учебный год. Это самый эффективный способ взаимодействия, в которых родитель выступает в качестве зрителя, имея возможность оценить рост своего ребёнка, достижения и результаты, убедиться в необходимости или ненужности занятий в объединении.

**СЛАЙД 31**

При подготовке и организации итоговых мероприятий мы стараемся использовать различные формы их проведения.

Например: итоговый праздник объединений «Территория детства»;

**СЛАЙД 32**

День открытых дверей «У каждого свое дело, а вместе мы команда».

**СЛАЙД 33**

Родители, которые принимали самое активное участие в жизнедеятельности учреждения в течение года на итоговых мероприятиях получают благодарственные письма. Это родители – лидеры, которые заинтересованы в успешности своих детей, видят ценность любой работы детского учреждения и с удовольствием участвуют в образовательном процессе.

Таким образом, используя различные формы взаимодействия с родителями, в учреждении создан благоприятный микроклимат между самими обучающимися и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка.

Но мы не будем останавливаться на достигнутом, а будем продолжать искать новые пути совершенствования сотрудничества с родителями.